

La Physique-Chimie en 5e

I) Matériel

- Un classeur + pochettes plastiques
- Feuilles format A4 (simple et double)
- **1 Calculatrice (celle de mathématiques)**

Le Classeur : il doit être bien tenu et les cours bien écrits, bien présentés pour être mieux révisés.

Intercalaire 1 : Partie 1 : L'énergie et ses conversions

Intercalaire 2 : Partie 2 : Mouvements et interactions

Intercalaire 3 : Partie 3 : Organisation et transformation de la matière

Intercalaire 4 : Partie 4 : des signaux pour observer et communiquer

Intercalaire 5 : Contrôles

Attention le classeur est à conserver avec son contenu jusqu'à la fin de la 3e, car l'épreuve de sciences du Brevet porte sur les programmes de 5e, 4e et 3e.

II) Travail :

La Physique et Chimie est une matière basée sur l'observation (expériences) et le calcul,

Il y aura donc des séances :

- D'expériences (TP)

Les expériences seront réalisées en salle de sciences. **Des consignes de sécurité, que les élèves doivent obligatoirement suivre**, seront données au début de chaque expérience.

- De Travaux dirigés et exercices
- D'étude de documents
- De cours

En classe, les élèves doivent participer, être intéressés et se montrer sérieux. Le respect des règles et de la parole de chacun est impératif.

III) Les évaluations :

Contrôles réguliers sur 20

- Durée : 50 min
- Pour réviser : étudier le cours, refaire les exercices
- Les élèves sont avertis une semaine avant et ce qui est à réviser sera mis sur pronote

Evaluation par compétences des activités et exercices

- Les élèves seront régulièrement évalués par compétences.
- Suivi sur la grille d'évaluation se trouvant en bas des feuilles d'activités

Travail à la maison vérifié

Les élèves auront des devoirs lorsque ce qui était prévu en classe n'a pas pu être fini. Cependant, j'attends que ce qui a été fait soit relu pour le prochain cours.